

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ОНКУСО «Центр социальной
 Помощи семье и детям Тайшетского района»
 В.И. Жемчугов
 2024 г.



ПЛАН
мероприятий отделения помощи семье и детям по профилактике самовольных уходов
несовершеннолетних из семей (дома)
на 2024 год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Разработка индивидуальной программы профилактической работы.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	снижение количества несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам из дома после проведения профилактической работы.
2.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.	постоянно	специалист по соц. работе	проведение анализа и оценки работы по профилактике самовольных уходов.
3.	Организация летнего оздоровительного отдыха несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	январь-май	специалист по соц. работе	увеличение числа несовершеннолетних, прошедших оздоровление в летних лагерях, санаториях.
4.	Межведомственное взаимодействие с Управлением образования (школы), ОДН ОМВД РФ, Комплексным центром.	в течение года	соц. педагог, специалист по соц. работе	снижение количества самовольных уходов детей из дома.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Подготовка памяток, буклетов для родителей, по ознакомлению с признаками склонности к самовольным уходам, приемам профилактики и предупреждения самовольных уходов.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	профилактика самовольных уходов детей из дома.
2.	Психологическая консультация для родителей «Детско-родительские отношения».	в течение года	педагог-психолог	сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, находящихся в

				социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
3.	Проведение профилактической беседы с родителями «Ответственность родителей за нахождение детей на улице в вечернее и в ночное время». Памятка «Комендантский час».	в течение года	соц. педагог, специалист по соц. работе	предупреждение самовольных уходов детей из дома.
4.	Проведение профилактической беседы с родителями «Что делать, если ребенок ушел из дома». Памятка «Памятка для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома».	в течение года	педагог-психолог	анализ причин ухода ребенка и рекомендации.
5.	Посещение семьи по месту жительства, семейное консультирование.	при установлении факта самовольного ухода ребенка из дома	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	анализ причин ухода ребенка, рекомендации, профилактическая работа.
РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ				
1.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; - психолого-педагогическая помощь.	при постановке на социальное сопровождение	педагог-психолог	измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.
2.	Анкетирование несовершеннолетних (интересы, склонности).	в течение года при постановке на социальное сопровождение	педагог-психолог, социальный педагог	выявление несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению.
3.	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	в течение года	педагог-психолог	выявление детей с повышенным уровнем тревожности и дезадаптацией в семье.
4.	Занятия на коррекцию эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	развитие самоконтроля и повышение уверенности в себе.
5.	Групповые тренинги для детей, склонных к самовольным уходам «Ты нужен...»	март	педагог-психолог, социальный педагог	профилактика самовольных уходов детей из дома.
6.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с	в течение года	педагог-психолог, социальный	профилактика самовольных

	несовершеннолетними, склонных к самовольным уходам с целью выявления проблем в учебе и жизни.		педагог	уходов детей из дома.
5.	Цикл занятий по профилактике правонарушений: беседа-диалог «Побег в никуда», «Что тебя ждет на ночных улицах», «Соблюдение закона – главное правило», «Мои права и обязанности».	февраль, июнь, ноябрь	социальный педагог, специалисты отделения	углубить первоначальное представление детей об основных правах человека. Научить осознавать проблемы и их обсуждать, отработать навыки решения проблем.
6.	Ситуативный практикум «Учусь быть взрослым», «Учимся говорить, «НЕТ» когда это нужно». Беседа с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки», Беседа-диалог «Я становлюсь старше», Мой жизненный путь».	апрель, август, декабрь	педагог-психолог	сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.